

## FIȘA DISCIPLINEI

# METODE ȘI INSTRUMENTE INOVATOARE DE PROIECTARE ȘI DE PLANIFICARE URBANĂ ȘI TERITORIALĂ (MI-PPUT)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltare Teritorială Inteligentă/DTI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și instrumente inovatoare de proiectare și de planificare urbană și teritorială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Arh. Andrei MITREA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Arh. Andrei MITREA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu/ OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 Curs	1	3.3 Seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 Curs	14	3.6 Seminar/laborator	14
Ore <i>on-line</i> (din totalul orelor din planul de învățământ)	7	din care: Curs	7	Seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Îndrumare					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

#### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<b>Nu este cazul.</b>
4.2 De competențe	Deținerea unui atestat recunoscut internațional de limbă engleză, care să permită parcurgerea ușoară a bibliografiei. Suplimentar, ar fi de dorit ca studenții să se poată exprima fluent în franceză și în germană.

#### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Existența unui proiector, a unui sistem audio și a unei table.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Existența unei table și posibilitatea de a fotocopiază extrase din bibliografia propusă sau din materiale conexe.

#### 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Dintr-o perspectivă didactică, disciplina a fost gândită în așa fel, încât să dezvolte studenților următoarele cunoștințe:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>R01.</b> Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară.</li><li>2. <b>R02.</b> Studentul/absolventul cunoaște și explică semnificațiile și modalitatea de întocmire a documentațiilor de amenajarea teritoriului și urbanism și a unor studii, planuri și programe de dezvoltare.</li><li>3. <b>R03.</b> Studentul/absolventul cunoaște <i>software</i>-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza date geospațiale și a evalua impactul diferitelor strategii de dezvoltare în teritoriu.</li><li>4. <b>R04.</b> Studentul/absolventul cunoaște importanța <i>smart cities</i> și <i>smart villages</i> și explică principalele componente și caracteristici.</li><li>5. <b>R05.</b> Studentul/absolventul cunoaște și explică practicile și modelele recente în planificarea teritorială strategică, componentă fundamentală a managementului teritorial.</li></ol>
<b>Aptitudini</b>	<p>De asemenea, ea dezvoltă și următoarele aptitudini:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>R01.</b> Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovatoare de analiză—diagnoză, planificare și proiectare teritorială.</li><li>2. <b>R02.</b> Studentul/absolventul utilizează, sintetizează și coroborează date și informații, într-un mod integrat, din mai multe surse oficiale.</li><li>3. <b>R03.</b> Studentul/absolventul utilizează <i>software</i>-uri pentru analiza și pentru vizualizarea datelor geospațiale relevante cu scopul de a sprijini deciziile legate de dezvoltarea urbană și rurală, precum și de gestionarea resurselor.</li><li>4. <b>R04.</b> Studentul/absolventul analizează date specifice și utilizează tehnologii inteligente pentru crearea unui model sustenabil de dezvoltare urbană/rurală.</li></ol>

	5. <b>R05.</b> Studentul utilizează instrumente de management strategic și evaluare (precum SWOT, SMART), de consultare a actorilor locali și identifică corect etapele de realizare și indicatorii de monitorizare.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Cât despre responsabilitate și autonomie, disciplina dezvoltă următoarele calități:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>R01.</b> Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului.</li> <li>2. <b>R02.</b> Studentul/absolventul întocmește secțiuni din documentațiile de amenajarea teritoriului și urbanism, proiecte, studii, planuri și programe de dezvoltare, la nivel multi-scalar.</li> <li>3. <b>R03.</b> Studentul/absolventul generează, pe baza analizelor complexe, soluții inovatoare de dezvoltare inteligentă adaptate la specificul teritorial.</li> <li>4. <b>R04.</b> Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor.</li> <li>5. <b>R05.</b> Studentul/absolventul participă la procesul de elaborare a strategiilor, cu formularea obiectivelor, a măsurilor, a politicilor, a proiectelor, dar și la implementarea și la monitorizarea lor.</li> </ol>

## 7. Conținutul

7.1	Prelegerile	Metodele de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Secțiunea A: Fundamente.</b> <b>Ipoteze, legi și teorii: ghidul utilizatorului</b> Prima prelegere răspunde la următoarea suită de cinci întrebări fundamentale pentru exercițiile de planificare urbană și teritorială: Ce este o teorie? Care este diferența între o explicație și o teorie? Ce înseamnă o teorie valoroasă? Cum se construiesc teoriile? și, în fine, cum se testează teoriile?	Prezentare orală, susținută de proiecții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
2.	<b>Ce sunt și cum se fac studiile de caz</b> A doua prelegere analizează critic metoda studiilor de caz. Mai exact, ea pune studiile de caz în contextul mai larg al formulării și al verificării teoriilor, răspunzând astfel la două întrebări principale: prima, cum se face selecția studiilor de caz? Iar a doua, care sunt limitele studiilor de caz în formularea sau în testarea teoriilor?	Prezentare orală, susținută de proiecții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
3.	<b>Teoria planificării</b> A treia prelegere cuprinde o sinteză a teoriilor folosite astăzi în planificarea urbană și teritorială, precum și o istorie sintetică a evoluției lor, de la începutul perioadei postbelice încoace.	Prezentare orală, susținută de proiecții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
4.	<b>Practica planificării</b> A patra prelegere arată modul de funcționare a practicii românești de planificare. În plus, prezentarea tratează următoarea întrebare: Cât de eficace este demersul românesc de planificare?	Prezentare orală, susținută de proiecții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
5.	<b>Secțiunea B: Metode de formulare a obiectivelor și de luare a deciziilor.</b> <b>Sistemele de obiective și deciziile</b> A cincea prelegere explică atât arhitectura sistemelor de obiective folosite în planificare, cât și metodele lor de construcție.	Prezentare orală, susținută de proiecții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)

6.	<b>Metode de analiză</b> A șasea prelegere discută tipurile de analiză aflate la îndemâna planificatorului. Prezentarea relaționează fiecare tip de analiză la domeniul său specific de studiu, subliniind, în același timp, limitările sale.	Prezentare orală, susținută de proiectii.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
7.	<b>Metode de prognoză</b> A șaptea prelegere tratează problema planificării într-un context al incertitudinii, atingând tema riscurilor și a limitărilor inerente tehnicilor de prognoză.	Prezentare orală, susținută de proiectii.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
8.	<b>Metode de evaluare</b> A opta prelegere prezintă succint trei metode uzuale de evaluare: analiza cost-beneficiu, matricea preferințelor și metoda evaluării argumentativ-verbale. Cele trei metode de evaluare sunt poziționate în contextul problemei raționalității în planificare.	Prezentare orală, susținută de proiectii.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
9.	<b>Secțiunea C: Metode de management al planificării.</b> <b>Metode de structurare a gândirii și de stimulare a creativității</b> A noua prelegere explică modul de gândire dedicat planificării urbane și celei teritoriale.	Prezentare orală, susținută de proiectii.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
10.	<b>Gestiunea cooperării</b> A zecea prelegere lămurește necesitatea cooperării în planificarea urbană și în cea teritorială. De asemenea, prezentarea arată și problemele care apar în exercițiile de gestiune a cooperării.	Prezentare orală, susținută de proiectii.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
11.	<b>Monitorizarea</b> A unsprezecea prelegere descrie sintetic câteva metode de monitorizare: monitorizarea generală, monitorizarea implementării, iar la final, monitorizarea impactului.	Prezentare orală, susținută de proiectii.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
12.	<b>Managementul planificării</b> A douăsprezecea prelegere este dedicată în întregime gestiunii procesului de planificare și, implicit, metodei antecedentelor.	Prezentare orală, susținută de proiectii.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
13.	<b>Secțiunea D: Deschideri.</b> <b>Monitorizarea și controlul dezvoltării durabile</b> Penultima prelegere deschide cursul spre problematica actuală a gestiunii dezvoltării durabile.	Prezentare orală, susținută de proiectii.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
14.	<b>Viziuni</b> Ultima prelegere este dedicată exclusiv viitorului planificării românești în contextul ei european. Astfel, prezentarea este o analiză reflexivă a stadiului metodologic în care se află planificarea românească actuală, precum și o schiță a posibilelor sale direcții de evoluție.	Prezentare orală, susținută de proiectii.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)

#### **Bibliografie**

##### **Referințe principale:**

Berghauser Pont, M. și Haupt, P. (2021), **Spacematrix. Space, Density and Urban Form** (a 2-a ed.). Rotterdam: nai010.

Christiansee, K., Gasco, A. și Hanakata, N. C. (ed.) (2019), **The Grand Project. Understanding the Making and Impact Urban Megaprojects**. Rotterdam: nai010.

Paans, O. și Pasel, R. (2014), **Situational Urbanism, Directing Postwar Urbanity. An Adaptive Methodology for Urban Transformation**. Berlin: jovis.

Schaefer, S., Lindner, A., Schröder, H. și Dangel, D. (ed.) (2018), **Quartiersforschung im Fokus der Wohnungswirtschaft. Trends und Entwicklungsperspektiven** [Cercetarea cartierelor din perspectiva economiei locuirii. Tendințe și perspective de dezvoltare]. Lemgo: Dorothea Rohn.

**Referințe suplimentare:**

Vor fi oferite pe perioada derulării cursului prin intermediul platformei *Blackboard Learn FEAA*, doar acolo unde este cazul.

7.2	Seminarele/laboratoarele	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Construcția unui proiect de cercetare</b>	Parcurgerea unui text, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
2.	<b>Logica studiilor de caz</b>	Parcurgerea unui text, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
3.	<b>Teoriile echilibrului și ale dezechilibrului</b>	Parcurgerea unui text, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
4.	<b>Modelare și intuiție</b>	Parcurgerea unui text, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
5.	<b>Logica sistemelor de obiective</b>	Parcurgerea unui text, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
6.	<b>Logica analizelor urbane și teritoriale</b>	Parcurgerea unui text, exerciții și discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
7.	<b>Prognoze și risc</b>	Parcurgerea unui text, exerciții și discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
8.	<b>Scopurile și structurile diferitelor tipuri de evaluări</b>	Prezentare orală, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
9.	<b>Problema creativității</b>	Parcurgerea unui text, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
10.	<b>Rețele și negocieri</b>	Parcurgerea unui text, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
11.	<b>Monitorizare și control</b>	Prezentare orală, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
12.	<b>Creșterea și declinul planificării strategice</b>	Parcurgerea unui text, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
13.	<b>Bazele compensărilor pentru protecția mediului</b>	Prezentare orală, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)
14.	<b>Reguli urbane și teritoriale</b>	Parcurgerea unui text, urmată de discuții.	<b>1 h</b> (cf. lista bibliografică)

**Bibliografie**

(Notă: La începutul fiecărei lucrări, studenții vor primi unul sau mai multe extrase sintetice din textele de mai jos.)

Birkmann, J. (2004), **Monitoring und Controlling einer nachhaltigen Raumentwicklung** [Monitorizarea și controlul unei dezvoltări teritoriale durabile] Dortmund: Dortmunder Vertrieb für Bau- und Planungsliteratur.

Fürst, D. și Scholles, F. (ed.) (2008), **Handbuch Theorien und Methoden der Raum- und Umweltplanung** (a 3-a ed.) [Compendiu de teorii și de metode pentru amenajarea teritoriului și pentru planificarea mediului]. Dortmund: Dorothea Rohn.

Isard, W., Azim I. J., Drennan, M. P., Miller, R. E., Saltzman, S. și Thorbecke, E. (1998), **Methods of Interregional and Regional Analysis**. Aldershot (HAM): Ashgate.

Kieslich, W. și Neumeyer, H. – P. (2000), **Räumliche Umweltziele. Grundlage für die Kompensationsregelung auf der kommunalen Planungsebene** [Obiective teritoriale de mediu.

## 8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul intitulat **Metode și instrumente inovatoare de proiectare și de planificare urbană și teritorială** e un curs operativ, menit să dezvolte instrumentarul analitic și puterea de negociere a studenților. El are capacitatea de a îmbogăți practica românească actuală de urbanism și de amenajarea teritoriului.

Obiectivul lui general e familiarizarea studenților cu logica și cu structura noilor instrumente de proiectare, atât la scară urbană, cât și la scară teritorială. La finalizarea cu succes a disciplinei, studenții vor fi capabili să:

1. Înțeleagă logica instrumentelor și să le cunoască limitările,
2. Explice domeniile lor de acțiune,
3. Distingă și să descrie clar problemele întâlnite în exercițiile de planificare,
4. Valorifice cercetarea din domeniile lor de interes și să o analizeze critic,
5. Construiască soluții creative la problemele economice și sociale, care afectează orașul și teritoriul,
6. Se relaționeze critic la retorica din planificare.

Din acest motiv, disciplina ar trebui să devină interesantă atât pentru asociațiile profesionale active în domeniul urbanismului și al amenajării teritoriului, cât și pentru birourile private de proiectare și de consultanță.

## 9. Evaluarea

Tipul activității	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Ponderea în nota finală (%)
<b>9.4 Curs</b>	Consistența și coerența logică a prezentării orale.	<b>Colocviu</b>	<b>50%</b>
<b>9.5 Seminar</b>	Capacitatea de argumentare.	<b>Colocviu</b>	<b>50%</b>
<b>9.6 Standardul minim de performanță</b> Standardul minim de performanță are următoarele dimensiuni: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alcătuirea unei prezentări succinte și clare,</li> <li>2. Argumentarea logică a ideii principale din prezentare sau din discuțiile din cadrul lucrărilor.</li> </ol> Nu sunt admise lucrări plagiate sau autoplagiate.			
Data completării	Titularul disciplinei <b>Lect. Dr. Arh. Andrei MITREA</b>		
<b>30.09.2025</b>			
Data avizării	Titularul seminarului <b>Lect. Dr. Arh. Andrei MITREA</b>		
	Directorul de departament <b>Prof. Dr. Liliana DUMITRACHE</b>		